

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Шушенский сельскохозяйственный колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1564, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 г.) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

При разработке учебного плана также использованы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года № 464 (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"(в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 года № 968 (в действующей редакции);

Приказ Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

Стандарты WorldSkills;

Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Agricultural Mechanic;

Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"(в действующей редакции).

Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» 2017г.

(<https://fumo-spo.ru>)

Устав КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»;
Локальные нормативные акты КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»,
регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе **среднего** общего образования с получением среднего общего образования - **2** года 10 месяцев.

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организуются парами по 90 мин (пара состоит из 2-х уроков одной дисциплины, МДК по 45 мин. с перерывами между уроками 5 мин.). Перерыв между парами 10 мин. На обед отводится 60 мин.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, если это предусмотрено содержанием рабочей программы дисциплины, МДК, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Консультации входят в часы взаимодействия с преподавателем. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" общим объемом 68 часов в соответствии с ФГОС СПО 48 часов отводится на освоение основ военной службы. На предпоследнем курсе для юношей проводятся пятидневные учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить освоение основ медицинских знаний.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включены адаптационные дисциплины "Психология общения" и "Физическая культура", которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию их.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю. На весь период обучения запланировано два курсовых проекта по МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ и по МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства. На выполнение курсового проекта отводится 30 часов (защита курсового проекта проводится за счет часов отведенных на изучение данного МДК).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж". Оценивание результатов производится по пятибалльной шкале. Конкретные формы и виды контроля определяются ведущим преподавателем.

При реализации ППССЗ предусматриваются практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика проходит на базе колледжа, производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки и объемы практики отражаются в календарном учебном графике. Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Образовательное учреждение имеет право изменять сроки проведения практик с сохранением объема часов на данный вид практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) проводится на выпускном курсе по завершении теоретической и практической подготовки.

В ОГСЭ, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах предусмотрена самостоятельная работа до 10 % без взаимодействия с преподавателем. Для самостоятельной работы обучающихся имеются рабочие места в читальном зале колледжа оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникативной сети "Интернет".

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Объем образовательной программы по специальности составляет 4464 часа, из них нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 4248 часов, в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся – 360 часов, учебная и производственная практика- 1224 часа.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем включает в себя три раздела:

2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 490

3. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 144

4. Общепрофессиональный учебный цикл - 980

5. Профессиональный учебный цикл - 2634

1.2. Распределение вариативной части.

Вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1296 часов использована на: введение новых учебных дисциплин Русский язык и культура речи - 30 часов, Основы предпринимательской деятельности- 58 ч. и МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве-108ч., МДК 01.03 Технология механизированных работ в животноводстве-62 ч., а также на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 1038 ч., в том числе ,на общепрофессиональные дисциплины-354 ч., профессиональный цикл-684 ч. Введение новых дисциплин и МДК направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей рынка труда. Увеличение времени на освоение программ отдельных дисциплин и МДК сделано с целью расширения и углубления знаний и умений.

1.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в период прохождения промежуточной аттестации на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ведущими преподавателями.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" в форме дифференцированного зачета, комплексного экзамена и экзамена по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК, профессиональным модулям разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплин ,междисциплинарных курсов(далее МДК) ,профессиональных модулей. Промежуточная аттестация может проводиться по завершении разделов учебной дисциплины и разделов МДК.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла проводятся дифференцированные зачеты и экзамены.

Для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проводится после освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю проводится по профессиональному модулю в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по дисциплине, МДК, профессиональному модулю может проводиться в течение учебного семестра после окончания изучения учебного материала. При этом дней на подготовку к экзамену не отводится. При проведении экзаменационной сессии интервал между экзаменами составляет не менее 2 календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день сессии.

Количество экзаменов, в том числе квалификационных, в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (в их количество не входит дисциплина «Физическая культура»).

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968, с изменениями и дополнениями), Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 31.01.2019 №31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5 и ежегодно пересматриваемой и утверждаемой Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом ПООП.

1.8. Получение рабочих профессий

Согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ, обучающиеся проходят профессиональную подготовку по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с присвоением квалификаций Водитель автомобиля категории "С" и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "D". "Е", "F"., 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Вождение транспортного средства и самоходных машин осуществляется вне сетки учебных занятий, индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.